



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

**Título de la secuencia didáctica:**

**Elaborado por:**

MARY LUZ CASTANEDA ROLDÁN

**Nombre del Estudiante:**

**GRADO 8:**

**Área/Asignatura**

EDUCACIÓN RELIGIOSA  
ESCOLAR

**Duración:** 10 horas.

**MOMENTO**

**ACTIVIDADES**

#### EXPLORACIÓN

**LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE Y MANTENLO SIEMPRE EN TU MENTE:**

“Dice una antigua leyenda china que un discípulo preguntó al maestro:” ¿Cuál es la diferencia entre el cielo y el infierno?”. El maestro le respondió: “Es muy pequeña, sin embargo, tiene grandes consecuencias. Ven, te mostraré una imagen de cómo es el infierno”. Entraron en una habitación donde un grupo de personas estaba sentado alrededor de un gran recipiente con arroz, todos estaban hambrientos y desesperados, cada uno tenía una cuchara tomada fijamente desde su extremo, que llegaba hasta la olla. Pero cada cuchara tenía un mango tan largo que no podían llevársela a la boca. La desesperación y el sufrimiento eran terribles.

Ven, dijo el maestro después de un rato, ahora te mostraré una imagen de cómo es el cielo. Entraron en otra habitación, también con una olla de arroz, otro grupo de gente, las mismas cucharas largas... pero, allí, todos estaban felices y alimentados. ¿“Por qué están tan felices aquí, mientras son desgraciados en la otra habitación, ¿si todo es lo mismo?”. Como las cucharas tienen el mango muy largo, no pueden llevar la comida a su propia boca. En una de las habitaciones están todos desesperados en su egoísmo, y en la otra han aprendido a ayudarse unos a otros”. Anónimo

**ACTIVIDAD**

1. ¿Qué mensaje nos deja el texto?
2. ¿Cuál es la diferencia entre el párrafo 1 y el 2?
3. Lee detenidamente Hechos de los Apóstoles 2,43-47 y compara el mensaje bíblico con el segundo párrafo y explica cómo todos podemos derrotar el egoísmo.

No olvides realizar la **AUTOEVALUACIÓN**

#### ESTRUCTURACIÓN

**TEMA 1: EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD**

**LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO; REFLEXIONA Y ANALIZA:**

El **Evangelio** es la revelación, en **Jesucristo**, de la misericordia de Dios con los **pecadores** (cf Lc 15). El ángel **anuncia** a José: „Tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus **pecados**” (Mt 1, 21). Y en la institución de la Eucaristía, sacramento de la redención, Jesús dice: „Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser **derramada** por muchos para **remisión** de los pecados” (Mt 26, 28). “Dios nos ha creado sin nosotros, pero no ha querido salvarnos sin nosotros” (S. Agustín, serm. 169, 11, 13). La **acogida** de su misericordia exige de nosotros la confesión de nuestras faltas. „Si decimos: «no tenemos pecado», nos engañamos y la verdad no está en nosotros. Si reconocemos nuestros pecados, fiel y justo es él para perdonarnos los pecados y purificarnos de toda injusticia” (1 Jn 1,8-9). Como afirma san Pablo, „donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia” (Rm 5, 20). Pero para hacer su obra, la gracia debe **descubrir** el pecado para convertir nuestro corazón y conferirnos „la justicia para la vida eterna por **Jesucristo** nuestro Señor” (Rm 5, 20-21). Como un médico que descubre la herida antes de curarla, Dios, mediante su palabra y su espíritu, **proyecta** una luz viva sobre el pecado: La **conversión** exige el reconocimiento del pecado, y éste, siendo una verificación de la acción del Espíritu de la verdad en la intimidad del hombre, llega a ser al mismo tiempo el nuevo comienzo de la dádiva de la gracia y del amor: „Recibid el Espíritu Santo”. Así, pues, en este „convencer en lo referente al pecado” descubrimos una «doble dádiva»: el don de la verdad de la conciencia y el don de la **certeza** de la redención. El Espíritu de la verdad es el Paráclito. (DeV 31)1.

**ACTIVIDAD 1**

1. Elaborar un escrito donde explique la importancia de usar el Espíritu Santo para no caer en tentaciones o en pecado.
2. Elaborar mi propio concepto de pecado

3. Buscar las palabras sinónimas de las palabras subrayadas y resaltadas, con sus respectivos significados.

4. Argumento la respuesta a las siguientes preguntas:

- a- ¿Explique por qué, todos los seres humanos estamos expuestos a caer en pecado?
- b- ¿Qué significado tiene para usted la frase: “„Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser derramada por muchos para remisión de los pecados” (Mt 26, ¿28)”?
- c- Elabore un pensamiento sobre el concepto de pecado, gráfiquelo
- d- ¿Cómo cree usted, que podemos cambiar la costumbre de cometer faltas o pecados simplemente porque no contamos con Dios en nuestras acciones cotidianas?

#### **DETENIDAMENTE ESTE TEXTO Y REFLEXIONA:**

“Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Y después de hacer un ayuno de cuarenta días y cuarenta noches, al fin sintió hambre. Y acercándose el tentador, le dijo: “Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes”. Mas él respondió: “Está escrito: No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Entonces el diablo le lleva consigo a la Ciudad Santa, le pone sobre el alero del Templo, y le dice: Si eres Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito: A sus ángeles te encomendará, y en sus manos te llevarán, para que no tropiece tu pie en piedra alguna”. Jesús le dijo: “También está escrito: No tentarás al Señor tu Dios”. Todavía le lleva consigo el diablo a un monte muy alto, le muestra todos los reinos del mundo y su gloria, y le dice: “Todo esto te daré si postrándote me adoras”. Dijo entonces Jesús: “Apártate, Satanás, porque está escrito: Al Señor tu Dios adorarás, y sólo a él darás culto”. Entonces el diablo le deja. Y he aquí que se acercaron unos ángeles y le servían. Cuando oyó que Juan había sido entregado, se retiró a Galilea. Y dejando Nazaret, vino a residir en Cafarnaúm junto al mar, en el término de Zabulón y Neftalí; para que se cumpliera el oráculo del profeta Isaías”. (San mateo 4,1-14)

#### **ACTIVIDAD 2**

- 1- ¿Por qué se destaca Jesús en el relato bíblico?
- 2- ¿Cuál es la enseñanza que podemos extraer del texto bíblico, para aplicar en nuestra vida diaria?
- 3- ¿Por qué crees que Jesús venció las tentaciones y para los seres humanos se nos hace tan difíciles?

#### **TEMA 2: LA PRIMERA COMUNIDAD HUMANA SE DISGREGA POR CAUSA DEL PECADO**

Después de Leer detenidamente el siguiente texto bíblico del Éxodo, responde y argumenta:

“Y añadió: "Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob." Moisés se cubrió el rostro, porque temía ver a Dios. 3:7 Dijo Yahveh: "Bien vista tengo la aflicción de mi pueblo en Egipto, y he escuchado su clamor en presencia de sus opresores; pues ya conozco sus sufrimientos. 3:8 He bajado para librarle de la mano de los egipcios y para subirle de esta tierra a una tierra buena y espaciosa; a una tierra que mana leche y miel, al país de los cananeos, de los hititas, de los amorreos, de los perizitas, de los jivitas y de los jebuseos. 3:9 Así pues, el clamor de los israelitas ha llegado hasta mí y he visto además la opresión con que los egipcios los oprimen". (Éx. 3, 6-9)

#### **ACTIVIDAD 3**

- 1- ¿Cómo vivían los israelitas según el texto bíblico?
- 2- ¿Por qué Dios decide encomendarle una tarea a Moisés?
- 3- ¿Crees que actualmente el pueblo de Dios está viviendo algo parecido al Pueblo de Israel?
- 4- Argumenta los interrogantes que se encuentra ubicados en cada recuadro:

¿Cuál clamor israelita llegó hasta donde Dios?

¿Cuál era la aflicción que tenía Dios por su pueblo Egipto?

¿A qué bajo Dios?

¿Quiénes eran los egipcios?

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZALO, REFLEXIONA Y RELACIONALO CON LA VIDA COTIDIANA:

#### **RENOVACIÓN DE LA ALIANZA**

“Después de hablar con Moisés en el monte Sinaí, le dio las dos tablas del Testimonio, tablas de piedra, escritas por el dedo de Dios. Cuando el pueblo vio que Moisés tardaba en bajar del monte, se reunió el pueblo en torno a Aarón y le dijeron: "Anda, haznos un dios que vaya delante de nosotros, ya que no sabemos qué ha sido de Moisés, el hombre que nos sacó de la tierra de Egipto." Aarón les

respondió: "Quitad los pendientes de oro de las orejas de vuestras mujeres, de vuestros hijos y vuestras hijas, y traédmelos." Y todo el pueblo se quitó los pendientes de oro que llevaba en las orejas, y los entregó a Aarón. Los tomó él de sus manos, hizo un molde y fundió un becerro. Entonces ellos exclamaron: "Este es tu Dios, Israel, el que te ha sacado de la tierra de Egipto." Viendo esto Aarón, erigió un altar ante el becerro y anunció: "Mañana habrá fiesta en honor de Yahveh." Al día siguiente se levantaron de madrugada y ofrecieron holocaustos y presentaron sacrificios de comunión. Luego se sentó el pueblo a comer y beber, y después se levantaron para solazarse. Acusación divina y primera intercesión de Moisés. Entonces habló Yahveh a Moisés, y dijo: "¡Anda, baja! Porque tu pueblo, el que sacaste de la tierra de Egipto, ha pecado. Bien pronto se han apartado el camino que yo les había prescrito. Se han hecho un becerro fundido y se han postrado ante él; le han ofrecido sacrificios y han dicho: "Este es tu Dios, Israel, el que te ha sacado de la tierra de Egipto." Y dijo Yahveh a Moisés: "Ya veo que este pueblo es un pueblo de dura cerviz. Déjame ahora que se encienda mi ira contra ellos y los devore; de ti, en cambio, haré un gran pueblo." Pero Moisés trató de aplacar a Yahveh su Dios, diciendo: "¿Por qué, oh Yahveh, ha de encenderse tu ira contra tu pueblo, el que tú sacaste de la tierra de Egipto con gran poder y mano fuerte? ¿Van a poder decir los egipcios: ¿Por malicia los ha sacado, para matarlos en las montañas y exterminarlos de la faz de la tierra? Abandona el ardor de tu cólera y renuncia a lanzar el mal contra tu pueblo. Acuérdate de Abraham, de Isaac y de Israel, siervos tuyos, a los cuales juraste por ti mismo: Multiplicaré vuestra descendencia como las estrellas del cielo; toda esta tierra que os tengo prometida, la daré a vuestros descendientes, y ellos la poseerán como herencia para siempre." Y Yahveh renunció a lanzar el mal con que había amenazado a su pueblo". (Éx. 31,18; 32,1-32)

#### ACTIVIDAD 4

1. Elabora y redacta un escrito donde expreses los motivos por los cuales el Pueblo de Dios se empezó a disgregar de la formación que Dios le había impartido a través de Moisés.
2. Lee detenidamente el texto y sustenta, que cosas hoy siguen disgregando a la comunidad de creyentes de la presencia de Dios.
3. Finalmente sustenta los motivos que tuvo Moisés para aplacar la ira de Dios, en contra de su pueblo Israel.

#### LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO DE ÉXODO

4. ¿Cuál era la finalidad de elaborar un becerro de oro?
5. ¿Qué hizo Moisés para no dejar disgregar al Pueblo de Israel de la ardua labor para practicarles las enseñanzas de Dios?
6. ¿Cuáles eran los motivos por los cuales Dios afirma: "Bien pronto se han apartado el camino que yo les había prescrito"
7. Según el texto, qué significado tiene la afirmación: "Ya veo que este pueblo es un pueblo de dura cerviz"

#### DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE Y ARGUMENTA:

"En aquel tiempo, se acercaban a Jesús todos los publicanos y los pecadores para oírle. Y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Éste acoge a los pecadores y come con ellos. Jesús les dijo esta parábola: Un hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos dijo al padre: "Padre, dame la parte de la hacienda que me corresponde." Y él les repartió la hacienda. Pocos días después el hijo menor lo reunió todo y se marchó a un país lejano donde malgastó su hacienda viviendo como un libertino. «Cuando hubo gastado todo, sobrevino un hambre extrema en aquel país, y comenzó a pasar necesidad. Entonces, fue y se ajustó con uno de los ciudadanos de aquel país, que le envió a sus fincas a apacentar puercos. Y deseaba llenar su vientre con las algarrobas que comían los puercos, pero nadie se las daba. Y entrando en sí mismo, dijo: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan en abundancia, mientras que yo aquí me muero de hambre! Me levantaré, iré a mi padre y le diré: Padre, pequé contra el cielo y ante ti. Ya no merezco ser llamado hijo tuyo, trátame como a uno de tus jornaleros." Y, levantándose, partió hacia su padre. «Estando él todavía lejos, le vio su padre y, conmovido, corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente. El hijo le dijo: "Padre, pequé contra el cielo y ante ti; ya no merezco ser llamado hijo tuyo." Pero el padre dijo a sus siervos: "Traed aprisa el mejor vestido y vestidle, ponedle un anillo en su mano y unas sandalias en los pies. Traed el novillo cebado, matadlo, y comamos y celebremos una fiesta, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado". Y comenzaron la fiesta. Su hijo mayor estaba en el campo y, al volver, cuando se acercó a la casa, oyó la música y las danzas; y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello. Él le dijo: "Ha vuelto tu hermano y tu padre ha matado el novillo cebado, porque le ha recobrado sano." El se irritó y no quería entrar. Salió su padre, y le suplicaba. Pero él replicó a su padre: "Hace tantos años que te sirvo, y jamás dejé de cumplir una orden tuya, pero nunca me has dado un cabrito para tener una fiesta con mis amigos; ¡ahora que ha venido ese hijo tuyo, que ha devorado tu hacienda con prostitutas, has matado para él el novillo cebado!" Pero él le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero convenía celebrar una fiesta y alegrarse, porque este hermano tuyo estaba muerto, y ha vuelto a la vida; estaba perdido, y ha sido hallado." Lucas, 15, 13.11-32.

#### ACTIVIDAD 5

- 1- ¿Cuál es la enseñanza que podemos deducir del texto?

- 2- ¿Toda la historia de esta parábola en qué palabra la podemos resumir?
- 3- ¿Escribe una frase que te impacte y te llame la atención, explica por qué?
- 4- Argumenta el interrogante ubicado en cada recuadro:

Qué significa:  
"Padre, dame la parte de la hacienda que me corresponde"

Qué significa:  
"Éste acoge a los pecadores y come con ellos".

Qué significa:  
"este hermano tuyo estaba muerto, y ha vuelto a la vida"

### LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONALO CON MI VIDA COTIDIANA:

"La Iglesia Latinoamericana tiene un mensaje para todos los hombres que, en este continente, tienen "hambre y sed de **justicia**". El mismo Dios que crea al hombre a su imagen y semejanza, crea la "tierra y todo lo que en ella se contiene para uso de todos los hombres y de todos los pueblos, de modo que los bienes creados puedan llegar a todos, en forma más justa", y le da poder para que solidariamente **transforme** y **perfeccione** el mundo. Es el mismo Dios quien, en la **plenitud** de los tiempos, envía a su Hijo para que hecho carne, venga a liberar a todos los hombres de todas las **esclavitudes** a que los tiene **sujetos** el pecado, la ignorancia, el hambre, la miseria y la opresión, en una palabra, la injusticia y el odio que tienen su **origen** en el egoísmo humano. Por eso, para nuestra verdadera liberación todos los hombres necesitamos una profunda conversión a fin de que llegue a nosotros el "reino de justicia, de amor y de paz". El origen de todo menosprecio del hombre, de toda **injusticia**, debe ser buscado en el desequilibrio **interior**, debe ser buscado en el desequilibrio interior de la **libertad** humana, que necesitará siempre, en la historia, una permanente labor de rectificación. La originalidad del mensaje cristiano no consiste directamente en la afirmación de la **necesidad** de un **cambio** de estructuras, sino en la insistencia en la conversión del hombre, que exige luego este cambio. No tendremos un continente nuevo sin nuevas y renovadas estructuras; sobre todo, no habrá continente nuevo sin hombres nuevos, que a la luz del Evangelio sepan ser verdaderamente libres y responsables. Solo a la luz de Cristo se esclarece verdaderamente el misterio del hombre. En la Historia de la salvación la obra divina es una acción de liberación integral y de promoción del hombre en toda su dimensión, que tiene como único móvil el amor. El hombre es "creado en Cristo Jesús", hecho en El "criatura nueva". Por la fe y el bautismo es transformado, lleno del don del Espíritu, con un dinamismo nuevo, no de egoísmo sino de amor, que lo impulsa a buscar una nueva relación más profunda con Dios, con los hombres sus hermanos, y con las cosas".

### ACTIVIDAD 6

1. Elaborar un grafiti donde invite a los compañeros de mi colegio a practicar el mensaje del texto.
2. Según el texto, donde están las causas de la disgregación de la comunidad de creyentes
3. Elaborar un escrito donde des a conocer a los demás, que todos los creyentes estamos necesitados de una verdadera conversión para no disgregarnos más por causa del individualismo.
4. Argumenta la respuesta a los siguientes cuestionamientos y afirmaciones:
  - a. ¿Cuáles son los argumentos para poder entender la afirmación: "La tierra y todo lo que en ella se contiene es para uso de todos los hombres y de todos los pueblos"?
  - b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes del texto?
  - c. Escriba el significado de las palabras subrayadas.
  - d. ¿Cuáles son los valores humanos, que denuncia el texto y por qué son causa de disgregación de una comunidad en el contexto actual?
5. Lee detenidamente y escribe el texto bíblico de Hechos de los Apóstoles 2,42-47 y escribe los elementos bíblicos que sirven para evitar la disgregación de una comunidad de creyentes y poder derrotar el egoísmo, odio, hambre, ignorancia, opresión y la esclavitud, etc; que son los pecados más profundos del siglo XXI

### TRANSFERENCIA

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.
- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

### AUTOEVALUACIÓN

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué aprendizajes construiste?</li> <li>2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?</li> <li>3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?</li> <li>4. ¿Cómo resolviste las dificultades?</li> <li>5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?</li> <li>6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?</li> <li>7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y por qué</li> </ol>
<b>RECURSOS</b>	<b>FUENTES:</b> - Texto: Santillana Octavo grado - La Biblia - www.catholic-net
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 6 A.M A 12 DEL MEDIO DÍA**

**CORREO [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)**

**CELULAR 313 730 95 73**